

Scheda elementi essenziali del progetto

Green Start - Educazione alla sostenibilità

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Sportello informativo

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Promuovere una cultura ambientale consapevole e partecipata e rafforzare la cittadinanza ecologica dei cittadini, favorendo una maggiore consapevolezza dell'impatto ambientale delle scelte quotidiane e l'adozione di comportamenti di consumo responsabili.

Il progetto ha come obiettivo la **promozione di una cultura ambientale consapevole e partecipata**, finalizzata a rafforzare la cittadinanza ecologica dei cittadini e a favorire l'adozione di comportamenti di consumo responsabili, in risposta alle criticità emerse nei contesti territoriali analizzati, caratterizzati da una conoscenza ancora frammentaria delle tematiche ambientali e da difficoltà diffuse nel tradurre le informazioni disponibili in scelte quotidiane sostenibili.

A tal fine, il progetto valorizza il ruolo dell'educazione ambientale come strumento centrale per accrescere la consapevolezza dell'impatto ambientale delle scelte individuali e collettive, promuovendo una maggiore responsabilità nei comportamenti quotidiani legati all'uso delle risorse, al consumo energetico e alla riduzione degli sprechi. Il coinvolgimento attivo della cittadinanza, con particolare attenzione ai giovani, è inteso come leva fondamentale per generare un cambiamento culturale duraturo e diffuso.

Il progetto si articola in due obiettivi specifici.

Obiettivo specifico 1: Rafforzare la consapevolezza ambientale e la comprensione dell'impatto delle scelte quotidiane

L'obiettivo mira a migliorare la conoscenza dei cittadini rispetto al legame tra stili di vita, consumo di risorse ed effetti sugli ecosistemi, promuovendo una maggiore comprensione dell'impatto ambientale individuale e collettivo. Il progetto intende favorire la diffusione di concetti chiave quali impronta ecologica, impronta carbonica e impronta idrica, rendendoli accessibili e comprensibili, così da supportare scelte più informate e responsabili. Le azioni previste contribuiscono a rafforzare il senso di responsabilità individuale e collettiva e a consolidare una cittadinanza ecologica più consapevole (**Azione A – Educazione ambientale e consapevolezza dell'impatto ambientale**).

Obiettivo specifico 2: Promuovere comportamenti di consumo responsabili e l'uso consapevole delle risorse tra le giovani generazioni

L'obiettivo è finalizzato a incentivare l'adozione di comportamenti sostenibili tra i giovani in età scolare, favorendo una precoce interiorizzazione dei principi del consumo responsabile e della tutela delle risorse naturali. Il progetto mira a sviluppare competenze pratiche legate alla comprensione dell'impatto ambientale delle scelte quotidiane, con particolare riferimento alla riduzione dei consumi energetici e degli sprechi.

Particolare attenzione è dedicata alla capacità di leggere e interpretare le etichette energetiche e di utilizzare in modo consapevole gli strumenti informativi disponibili, al fine di orientare le scelte verso l'efficienza e la sostenibilità. Le azioni previste accompagnano gli studenti in un percorso di crescita e responsabilizzazione, favorendo la diffusione di buone pratiche ambientali non solo nel contesto scolastico, ma anche all'interno delle famiglie e delle comunità di appartenenza (**Azione B – Educazione ambientale e promozione di comportamenti sostenibili nelle scuole**).

Il progetto contribuisce alla piena realizzazione del Programma attraverso il rafforzamento strutturato dell'educazione ambientale come strumento di trasformazione culturale e di attivazione civica. L'intervento mira a colmare il divario tra conoscenza teorica delle tematiche ambientali e applicazione concreta nei comportamenti quotidiani, promuovendo scelte più consapevoli nell'uso delle risorse, nel consumo energetico e nella riduzione degli sprechi.

Attraverso percorsi formativi, attività laboratoriali e strumenti divulgativi accessibili, il progetto consolida un servizio territoriale stabile di educazione ambientale, capace di incidere sui comportamenti individuali e collettivi e di generare un cambiamento duraturo nelle abitudini di consumo.

Il coinvolgimento attivo delle giovani generazioni e della comunità locale consente di rafforzare la responsabilità condivisa nella tutela dell'ambiente, favorendo la diffusione di buone pratiche sostenibili anche al di fuori del contesto scolastico e promuovendo una maggiore partecipazione civica.

In questo modo, il progetto contribuisce concretamente a sviluppare comunità più consapevoli, responsabili e capaci di affrontare le sfide ambientali contemporanee attraverso scelte quotidiane orientate alla sostenibilità.

Il progetto si sviluppa nell'ambito della **LINEA 2 (Realizzazione o potenziamento di servizi di educazione ambientale del Programma Quadro del Servizio Civile Ambientale)**, in quanto orientato alla diffusione della cultura della sostenibilità e alla promozione di un cambiamento positivo e duraturo nei comportamenti della popolazione. L'intervento contribuisce a rafforzare le capacità delle comunità locali di affrontare le sfide ambientali contemporanee, favorendo una cittadinanza più informata, responsabile e attiva.

Il progetto contribuisce al raggiungimento degli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030**. In particolare, concorre al **Goal 4 – Istruzione di qualità**, promuovendo un'educazione equa, inclusiva e orientata allo sviluppo sostenibile, in coerenza con il **target 4.7** [Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile].

Il progetto contribuisce inoltre al **Goal 12 – Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo**, favorendo modelli di consumo più sostenibili e consapevoli, in linea con il **target 12.6** [Incoraggiare le imprese, soprattutto le aziende di grandi dimensioni e transnazionali, ad adottare pratiche sostenibili e integrare le informazioni sulla sostenibilità nelle loro relazioni periodiche] e il **target 12.8** [Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura].

Infine, le azioni previste risultano coerenti con il **Goal 13 – Lotta contro il cambiamento climatico**, in particolare con il **target 13.3** [Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce].

Ruolo ed attività degli operatori volontari

In ragione delle specifiche attività di progetto è possibile che esse si svolgano anche solo in parte fuori della sede di attuazione del progetto.

Si precisa che le attività sono uguali in tutte le sedi dell'ente di accoglienza.

AZIONE A: EDUCAZIONE AMBIENTALE E CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPATTO DELLE SCELTE QUOTIDIANE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione delle attività di educazione ambientale, informazione e accompagnamento rivolte alla cittadinanza, finalizzate a rafforzare la consapevolezza dell'impatto ambientale delle scelte quotidiane e a promuovere l'adozione di comportamenti di consumo responsabili e sostenibili.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti riguarderanno il supporto all'organizzazione e alla gestione degli incontri informativi e dei momenti pubblici di sensibilizzazione; la collaborazione nella predisposizione, aggiornamento e diffusione di materiali informativi sui temi dell'impronta ambientale, del consumo energetico domestico e della riduzione degli sprechi; l'affiancamento nelle attività di comunicazione e divulgazione, anche mediante canali digitali e strumenti multimediali; il supporto alle attività di orientamento dei cittadini sull'uso consapevole dell'energia e sulla lettura delle etichette energetiche; la collaborazione nella raccolta di contributi e feedback da parte dei cittadini coinvolti; il contributo alla raccolta, elaborazione e sistematizzazione dei dati e dei risultati delle attività realizzate, anche ai fini del monitoraggio degli esiti.

Attività A.1: Informare e sensibilizzare la cittadinanza sui consumi sostenibili

- Partecipazione alle riunioni di concertazione e coordinamento delle attività
- Collaborazione nell'analisi dei principali comportamenti di consumo quotidiano con impatto ambientale
- Supporto nella produzione di materiali informativi e divulgativi sui temi dell'impronta ambientale, del consumo energetico domestico e della riduzione degli sprechi
- Collaborazione nella realizzazione dell'approfondimento sull'uso consapevole dell'energia e sulla lettura e interpretazione delle etichette energetiche
- Partecipazione all'organizzazione di incontri informativi e momenti pubblici di sensibilizzazione
- Partecipazione alla diffusione dei materiali informativi mediante canali digitali e cartacei
- Collaborazione nella raccolta di feedback e contributi da parte dei cittadini coinvolti
- Supporto nella sistematizzazione dei risultati delle attività informative

Attività A.2: Accompagnamento ai comportamenti sostenibili e attivazione della cittadinanza

(Durata: 12 mesi)

- Assiste nella mappatura dei bisogni informativi e delle abitudini di consumo delle famiglie coinvolte
- Collabora nell'attivazione di sportelli informativi tematici su consumo energetico domestico, riduzione degli sprechi e scelte di acquisto consapevoli
- Partecipa nelle attività di supporto ai cittadini nella lettura delle bollette energetiche e nella comprensione dei consumi domestici
- Supporta nella realizzazione di check-up domestici orientativi (su base volontaria) per individuare comportamenti migliorabili

- Partecipa nella promozione di micro-impegni individuali e familiari per la riduzione dei consumi energetici e degli sprechi
- Collabora nella predisposizione e diffusione di schede pratiche per l'adozione di comportamenti sostenibili nella vita quotidiana
- Supporta nell'attivazione di momenti di confronto pubblico e raccolta di buone pratiche locali
- Partecipa al monitoraggio qualitativo dei cambiamenti comportamentali dei partecipanti
- Partecipa alla raccolta, analisi e sistematizzazione dei risultati delle attività

AZIONE B: EDUCAZIONE AMBIENTALE E PROMOZIONE DI COMPORTAMENTI SOSTENIBILI NELLE SCUOLE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dei percorsi di educazione ambientale e dei laboratori didattici rivolti agli studenti della scuola primaria e secondaria, finalizzati a promuovere comportamenti sostenibili e l'uso consapevole delle risorse.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti riguarderanno il supporto alla progettazione e all'organizzazione delle attività educative in raccordo con gli istituti scolastici; l'affiancamento agli operatori durante la realizzazione dei laboratori sui temi della sostenibilità ambientale, del consumo responsabile e dell'impatto delle scelte quotidiane; il supporto alle attività dedicate alla lettura e interpretazione delle etichette energetiche e alla promozione dell'uso consapevole dell'energia; la collaborazione nella preparazione, gestione e distribuzione dei materiali didattici e dei kit educativi; il contributo alla raccolta, elaborazione e sistematizzazione dei dati relativi alle attività svolte; nonché il supporto alla predisposizione e realizzazione dei momenti di restituzione e confronto con studenti e docenti.

Attività B.1: Percorsi di sostenibilità ambientale

(Durata: 12 mesi)

- Partecipa alle riunioni di concertazione con gli istituti scolastici e i soggetti del territorio
- Supporta nella progettazione di percorsi educativi e didattici
- Collabora nella realizzazione di attività formative sui temi della sostenibilità ambientale, del consumo responsabile e dell'impatto ambientale delle scelte quotidiane
- Collabora nell'attività specifiche dedicate all'uso consapevole dell'energia e alla lettura delle etichette energetiche
- Supporta nell'utilizzo di metodologie partecipative e laboratoriali
- Partecipa alla distribuzione di materiali didattici e kit educativi
- Collabora nell'attività di restituzione e confronto con studenti e docenti
- Supporta nella raccolta e sistematizzazione dei risultati delle attività svolte
- Partecipa alla realizzazione di attività di comunicazione e diffusione dei risultati dei percorsi educativi, anche tramite canali digitali e prodotti elaborati dagli studenti

Attività B.2: Laboratori esperienziali e challenge di sostenibilità per studenti

(Durata: 12 mesi)

- Partecipa alla co-progettazione con i docenti di laboratori pratici sulla sostenibilità ambientale
- Collabora nella realizzazione di laboratori esperienziali su impronta ecologica, consumo energetico domestico e riduzione degli sprechi
- Collabora nell'attività applicative sulla lettura e interpretazione delle etichette energetiche
- Supporta nell'attivazione di challenge e campagne interne alle scuole (es. classi a basso consumo, settimana anti-spreco)
- Partecipa al coinvolgimento attivo degli studenti nella produzione di elaborati creativi (poster, video, podcast, infografiche)
- Partecipa alla promozione di giornate tematiche e momenti pubblici di restituzione

- Collabora nella valorizzazione delle buone pratiche emerse nelle classi partecipanti
- Supporta nella raccolta di indicatori di partecipazione e apprendimento degli studenti
- Assiste nella sistematizzazione e diffusione dei risultati delle attività laboratoriali

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
FEDERCONSUMATORI - APS	174104	Federconsumatori Nazionale	ROMA	RM	Via Palestro 11	1
FEDERCONSUMATORI - APS	242426	FEDERCONSUMATORI Pescara	PESCARA	PE	VIA PAVONE BASSANI 29	1
FEDERCONSUMATORI - APS	225420	FEDERCONSUMATORI - CHIETI	CHIETI	CH	VIA PADRE BERNARDO VALERA 4	1
FEDERCONSUMATORI - APS	210893	FEDERCONSUMATORI PROVINCIALE ENNA APS	ENNA	EN	VIA GIOSUE' CARDUCCI 16	1
FEDERCONSUMATORI - APS	174110	Federconsumatori Sicilia	PALERMO	PA	VIA ERCOLE BERNABEI 22	1
FEDERCONSUMATORI - APS	210876	FEDERCONSUMATORI UDINE	UDINE	UD	VIA MANTOVA 108/B	1
FEDERCONSUMATORI - APS	210892	FEDERCONSUMATORI PORDENONE	PORDENONE	PN	VIA SAN VALENTINO 20/A	1
FEDERCONSUMATORI - APS	174111	Federconsumatori Trieste	TRIESTE	TS	Via Giacomo Matteotti 3	1
FEDERCONSUMATORI - APS	210884	FEDERCONSUMATORI GORIZIA	MONFALCONE	GO	VIA XXV APRILE 48	1
FEDERCONSUMATORI - APS	210894	FEDERCONSUMATORI SEDE DI GORIZIA	GRADISCA D'ISONZO	GO	PIAZZALE DELL'UNITA' D'ITALIA 14	1
FEDERCONSUMATORI - APS	174102	Federconsumatori Modena	MODENA	MO	Via Mar Ionio 23	1
FEDERCONSUMATORI - APS	202217	Federconsumatori Potenza	POTENZA	PZ	Via del Gallitello 163	1
FEDERCONSUMATORI - APS	174109	Federconsumatori Piemonte	TORINO	TO	Via Carlo Pedrotti 25	1
FEDERCONSUMATORI - APS	229283	FEDERCONSUMATORI LAZIO Via Buonarroti	ROMA	RM	VIA BUONARROTI 12	1
FEDERCONSUMATORI - APS	174113	Federconsumatori Veneto	VENEZIA	VE	VIA ARNALDO FUSINATO 34/a	1

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

15

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:
https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_AMBIENTALE_2026/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:

71 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Green Revolution - Giovani in Azione

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Ambito di azione del programma

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali

elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.